

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХЭППИ»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «ХЭППИ»

М.В. Санталова

Приказ №02 «17» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основы Груминга. Груминг собак и кошек. Тримминг».**

(новая редакция)

Срок освоения программы: 32 часа

Возраст обучающихся: от 18 лет.

Санкт-Петербург

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно правовые основания

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы Груминга. Груминг собак и кошек. Тримминг». (далее – Программа) разработана в соответствии:

-С Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказ Минтруда России от 12 октября 2021 г. № 712н. Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», уровень квалификации 5.

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы Груминга. Груминг собак и кошек. Тримминг» предусматривает изучение основ содержания и ухода за собаками. Программа включает вопросы анатомии и зоопсихологии, техники безопасности при работе с животными. Особое внимание уделено классификации собак по типам шерсти, стрижек, понятиям груминга, используемому оборудованию и материалам. Большая доля аудиторного времени отведена отработке практических навыков груминга, так же направлена на получение Слушателями новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области кинологии, собаководства, ветеринарии.

Программа позволяет подготовить специалистов, обладающих знаниями, ориентированными на успешную профессиональную деятельность в сфере ветеринарии.

1.3. Требования к слушателям

Категория слушателей: к обучению по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Груминг собак и кошек. Тримминг». (далее – Программа) допускаются лица, имеющие, среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, также получающие в настоящее время высшее образование, имеющие навыки обращения с кошками и собаками.

Категория слушателей:

Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными, ветеринарные фельдшеры.

1.4. Цели и планируемые результаты повышения профессиональных компетенций необходимых для выполнения трудовых функций.

Цель реализации Программы: формирование и развитие необходимых профессиональных компетенций, знаний и практических навыков для осуществления деятельности в сфере салонного груминга.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы компетенции в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта «Работник в области ветеринарии», уровень квалификации 5.

Планируемые результаты освоения Программы

Процесс освоения программы направлен на совершенствование умений и навыков в рамках следующих компетенций (Ветеринарный фельдшер, уровень квалификации 5)

Слушатель должен обладать общекультурными компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способен использовать знания о современной естественно-научной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

Слушатель, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

ОК3. Совершенствовать знания в области, касающейся профессиональной деятельности, а также смежных областях.

ОК4. Изучать передовой отечественный и зарубежный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством.

ОК5. Соблюдать правила безопасности труда, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, промышленной безопасности и противопожарной защиты.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности.

ПК1. Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях, где проводится груминг собак и кошек. Триминг.

ПК.2 Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния собак и кошек при проведении груминга собак и кошек. Триминга.

Программа направлена на качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом

код	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, код		Профессиональные компетенции
	наименование	наименование	код	наименование
Е	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния домашних животных (кошек, собак)	Е/01.5	ПК.1 Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях, где проводится груминг Собак и кошек. Триминг. ПК.2 Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния собак и кошек при проведении груминга собак и кошек. Триминг.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы Груминга. Груминг собак и кошек. Тримминг» слушатель должен

приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного совершенствования указанных выше компетенций:

Слушатель должен уметь:

- Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве;
- Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

Слушатель должен знать:

- Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации помещений, необходимых для груминга собак и кошек. Триминга.;
- Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными

1.5. Требования к материально-техническим условиям

Учебная аудитория площадью 35 кв.м., расположена по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Глухая Зеленина, д.6 пом. 21Н., пом3, часть пом 4.

Учебная аудитория оснащена:

- Стол для груминга
- Магнитно маркерная доска
- Триммер для стрижки животных
- Ножевой блок для машинок стандарт А5
- Насадки для машинок стандарт А5
- Ножницы: прямые, филировочные, изогнутые, шанкерные
- Гребни различных размеров
- Сликер с различной степенью жёсткости
- Колтунорез
- Стрипинг
- Камень и нож для тримминга
- Щётка
- Скребницы
- Фен
- Компрессор

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

1.6. Условия реализации программы

Программа является практико-ориентированной и включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями практических знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей. Учебная программа включает лекционный курс, практические занятия слушателей по важнейшим вопросам образовательной программы.

Режим занятий: 4 раза в неделю по будням по 8 академических часа в день в течение 1 недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Срок освоения программы: 32 ч.

Язык преподавания: русский

1.7. Форма документа выдаваемого по результатам освоения программы

Слушатели, успешно освоившие программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают по результатам обучения удостоверение о повышении квалификации

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы Груминга. Груминг собак и кошек. Тримминг».

№	Наименование модулей.	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Содержание и уход. Анатомия. Зоопсихология	12	3	9	
1.1	Содержание и уход. Базовые понятия груминга	4	1	3	
1.2.	Уход за глазами, когтями, ушами, параанальными железами, практическое значение ухода.	4	1	3	
1.3.	Зоопсихология животных. Поведенческие особенности собак во время проведения гигиенических мероприятий.	4	1	3	зачет
2.	Основы груминга	20	4	16	
2.1.	Рабочий инструмент, оборудование, помещение, косметика. Техника безопасности при работе с инструментом.	2	2	0	
2.2.	Типы стрижек в соответствии с породами собак.	2	2	0	
2.3.	Практическая отработка (мастер-класс)	16	0	16	зачет
2.3.	Итоговая аттестация	4	0	0	Защита итогового проекта
Итого часов		32	7	25	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы Груминга. Груминг собак и кошек. Тримминг».

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим и периодичность занятий
1 год	По мере комплектования групп	По мере окончания обучения	1	32	4 раза в неделю по 8 ак.часов (45 мин.- 1 ак.час)

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы Груминга. Груминг собак и кошек. Тримминг».

Модуль 1: Содержание и уход. Анатомия. Зоопсихология собак

1.1. Содержание и уход. Базовые понятия груминга

На что надо обращать внимание при выборе щенка, правила ухода (кормление, гигиенические процедуры, правила выгула, приучение к месту, командам), воспитания, что следует принимать во внимание. Эндопаразиты (гельминтозы): различные виды червей, эктопаразиты (блохи, вши, вшоеды, клещи и пр.), стригущий лишай, лептоспироз, бешенство.

Дерматиты, аллергии, подкожные клещи, гормональные заболевания. Базовые понятия груминга.

1.2. Уход за глазами, когтями, ушами, параанальными железами, практическое значение ухода.

Строение глаза, когтя, уха: покровы, оболочки, особенности у разных видов (кошки, собаки). Параанальные железы: топографическое положение, строение, особенности. Уход (чистка, подрезание когтей, чистка желез). Зубы (количество в норме, патологии, чистка, уход). Практическое значение ухода

1.3. Зоопсихология животных. Поведенческие особенности собак во время проведения гигиенических мероприятий.

Предмет и методы зоопсихологии. Домашние собаки в их отношениях с человеком.

Структура психики собаки (психическая деятельность, мотивация, коммуникация, врожденные формы автоматического поведения, стереотипы поведения). Межличностное и межвидовое партнерство. Формирование желательного поведения. Аномалии психики и поведения, коррекция. Сангвиник, меланхолик, холерик, флегматик – характеристики, особенности поведения работы с различными психотипами. Значение, применение знаний.

Модуль 2: Основы груминга

2.1. Рабочий инструмент, оборудование, помещение, косметика. Техника безопасности при работе с инструментом.

Понятие груминга. Тримминг, плакинг, стриппинг и т.п. Инструмент: ножницы, машинки, ножи, расчески, гребни, пуходерки, колтунорезы и т.д. (виды, типы, для чего применяются, уход). Оборудование салона: фены, столы, кранштейны, ванна и т.п. Зона приемки,

рабочая зона, зона отдыха. Отделка помещений. Дезинфекция. Косметика для животных: характеристики, безопасность, состав, разведение, частота и способ применения, разновидности. Отличие профессиональной косметики от другой. Эффект.

Техника безопасности при работе с инструментом: с машинками, с ножницами, колтунорезами и т.п. Безопасность грумера и животного, особенности. Возможные проблемы при работе, пути решения.

2.2. Типы стрижек в соответствии с породами собак.

Типы шерсти: короткошерстная, длинношерстная, средне шёрстная. Характеристики, различия, примеры пород. Жесткошерстные породы – особенности ухода. Типы стрижек в зависимости от шерсти и породы. Креативный груминг понятие, виды, техники, средства, развитие креатива в груминге. Значение.

2.3. Практическая отработка (мастер-класс)

Отработка практических навыков при работе с инструментом, животными. Выполнение стрижек, гигиенических процедур (чистка ушей, зубов, параанальных желез, стрижка когтей и т.п.). Расчесывание колтунов при помощи специальных средств, колтунорезом. Мытье. Сушка. Соблюдение Т.Б при работе с инструментом и животными. Различные виды фиксации на практике. Различные виды стрижек в зависимости от породы

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы Груминга. Груминг собак и кошек. Тримминг».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки слушателей установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения, возрастным, психофизическим особенностям, способностям и потребностям слушателей.

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, (звания) - без предъявления требований к стажу работы

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Методическое пособие. Академия груминга «Боншери», 2016 г. 220 с.
2. Кинология: Учебник. - СПб.:Издательство «Лань», 2013г. 376 стр.
3. Зеленевский, Н.В. Анатомия собаки – СПб.1997г.-344 стр.
4. Де Приско, Малый атлас пород собак: Колос, 1992г. – 556 с.
5. Энциклопедический словарь кинологических терминов. Харольд Р. Спайра. С.-Петербург. 1996г. 236 с.
6. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» с изменениями и дополнениями.
7. ГОСТ Р 55962-2014. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Услуги для непродуктивных животных. ГРУМИНГ-УСЛУГИ.

Литература для обучающихся:

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-5986-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>
2. Груминг собак – необходимость и искусство (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.bovis-club.com/gruming-sobak.html>.
3. Мин, Е. Школа груминга. Уроки для начинающих (Электронный ресурс) / Е. Мин. – Режим доступа: <https://многослов.рф/библиотека/Школа-груминга-Уроки-для-начинающих-Создай-свое-дело-Елена-Мин-2>
4. Флёрова, Н. Стрижка собак и уход за их шерстью (Электронный ресурс) / Н. Флёрова. – М., 1994. – 144 с.: ил. – Режим доступа: <https://groomeririna.ru/images/>
5. Что такое груминг и хэндлинг (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://blog.thezoo.ru/chto-takoe-gruming-i-xendling>.
6. Гисон Айлин. Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак / Пер. с англ. Т.В. Лисициной; Предисл. М.Н. Сотской. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 288 с. .

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы Груминга. Груминг собак и кошек. Тримминг».

Оценка качества освоения программы включает, промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточный контроль знаний осуществляется путем проведения самостоятельных работ, по темам, предусмотренным учебным планом.

По учебным темам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

Оценка «зачтено»:

ставится за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, нормативно-правовой базы; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные не принципиальные ошибки в определениях;

Оценка «не зачтено»:

ставится за непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявление незнания основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

Перечень вопросов для промежуточного контроля:

1. Техника безопасности на рабочем месте грумера.
2. Правила обращения с собакой во время стрижки.
3. Что такое груминг?
4. Характеристика типов шерсти собак.
5. Инвентарь, необходимый для ухода за шерстью.
6. Инструменты, необходимые для груминга.
7. Купание и мытье собак.
8. Особенности сушки собак в зависимости от породы.
9. Строение кожи.
10. Строение когтя.
11. Анатомические особенности собаки.
12. Уход за лапами и когтями.
13. Заболевания кожи. Профилактические мероприятия.
14. Первая помощь собакам при травме в условиях салона.
15. Особенности стрижки пуделей.
16. Типы стрижек собак породы пудель.
17. Особенности стрижки шпицов.
18. Особенности стрижки йоркширского терьера.
19. Что такое тримминг? Инструменты, предназначенные для тримминга.
20. Способы тримминга, характерные для собак породы терьеров.
21. Уход за инструментами.
22. Особенности стрижки голый и пуховой китайской хохлатой.

Итоговая аттестация осуществляется путем выполнения проектной работы

Проектная работа включает следующие разделы:

- основная характеристика породы;
- характеристика типа шерсти;
- основные понятия груминга;
- рабочие инструменты;
- рекомендуемая косметика;
- основные гигиенические процедуры;
- техники стрижек.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Оценивание работы проводится дифференцированно (по пятибалльной системе).

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию педагога или работа не выполнена.

Критерии оценивания	Макс. балл	Проект
полнота раскрытия материала	15	
актуальность	10	
структурированность и системность представленной информации	20	
наглядность и качество оформления	5	
Критерии оценки защиты	Критерии оценки защиты	
соблюдение регламента	5	
аргументированность	10	
логичность	10	
наглядность	10	
грамотность	5	
Итого	90	

Оценка «отлично» - от 75 до 90 баллов

Оценка «хорошо» - от 60 до 75 баллов

Оценка «удовлетворительно» - от 45 до 60 баллов

Оценка «не удовлетворительно» - менее 45 баллов

Перечень тем, для итоговой аттестации в форме защиты итогового проекта по выбранной породе собак (при необходимости по желанию слушателя данный список может быть расширен):

- | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) Австралийская короткохвостая пастушья | 55) Большой вандейский гриффон |
| 2) собака | 56) Большой швейцарский зенненхунд |
| 3) Австралийская овчарка | 57) Бордер-колли |
| 4) Австралийская пастушья собака | 58) Бордер-терьер |
| 5) Австралийский терьер | 59) Бордоский дог |
| 6) Австралийский шелковистый терьер | 60) Бородатый колли |
| 7) Австрийская гончая | 61) Босерон |
| 8) Австрийский брудастый бракк | 62) Бостон-терьер |
| 9) Австрийский пинчер | 63) Бразильский терьер |
| 10) Азорская пастушья собака | 64) Бразильский фила |
| 11) Альпийская таксообразная гончая | 65) Бриар |
| 12) Американская акита | 66) Бругольмер |
| 13) Американская эскимосская собака | 67) Брюссельский (бельгийский) гриффон |
| 14) Американский бандог | 68) Буковинская овчарка |
| 15) Американский бульдог | 69) Бульдог кампейро |
| 16) Американский водяной спаниель | 70) Бульдог Катахулы |
| 17) Американский голый терьер | 71) Бульмастиф |
| 18) Американский кокер-спаниель | 72) Бультерьер |
| 19) Американский мастиф | 73) Бурят-монгольский волкодав |
| 20) Американский питбультерьер | 74) Вандейский бассет-гриффон |
| 21) Американский стаффордширский терьер | 75) Веймаранер |
| 22) Американский фоксхаунд | 76) Вельш-корги |
| 23) Анатолийская овчарка | 77) Вельш-спрингер-спаниель |
| 24) Английская еотовая гончая | 78) Вельштерьер |
| 25) Английская овчарка | 79) Венгерская выжла |
| 26) Английский бульдог | 80) Вест-хайленд-уайт-терьер |
| 27) Бассет-хаунд | 81) Веттерхун |
| 28) Бедлингтон-терьер | 82) Волчья собака Сарлоса |
| 29) Белая швейцарская овчарка | 83) Вольпино итальяно |
| 30) Бельгийская овчарка | 84) Восточноевропейская овчарка |
| 31) Бергамская овчарка | 85) Восточносибирская лайка |
| 32) Бернский зенненхунд | 86) Гаванский бишон |
| 33) Бивер-йоркширский терьер | 87) Гампр |
| 34) Бигль | 88) Гладкошёрстный фокстерьер |
| 35) Бишон фризе | 89) Глен оф Имаал терьер |
| 36) Бладхаунд | 90) Голландская овчарка |
| 37) Блю-лейси | 91) Голландский смоусхонд |
| 38) Бобтейл | 92) Голубой гасконский бассет |
| 39) Болгарский барак | 93) Гончая Гамильтона |
| | 94) Грейхаунд |
| | 95) Гренландская собака |

- 40) Болоньез100.
41) Датско-шведская фермерская собака
42) Денди-динмонт-терьер
43) Джек-рассел-терьер
44) Дирхаунд
45) Длинношёрстный колли
46) Доберман
47) Дратхаар
48) Древер
49) Евразиер
50) Западносибирская лайка
51) Золотистый ретривер
52) Испанский мастиф
53) Итальянский бракк
54) Итальянский спиноне
96) Греческая овчарка
97) рюендаль
98) Далматин
99) Ирландский водяной спаниель
100) Ирландский волкодав
101) Ирландский красный сеттер
102) Ирландский мягкошёрстный пшеничный терьер
103) Ирландский терьер
104) Исландская собака
105) Испанская водяная собака
106) Испанский гальго
107) Йоркширский терьер
108) Ка де Бо
109) Кавалер кинг чарльз спаниель
110) Кавказска